

ANEXO II

HORARIO PARA LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Los módulos establecidos para cada área son de 45 minutos. Excepcionalmente el centro, en atención a sus necesidades y en el ejercicio de su autonomía, podrán establecer o combinar sesiones lectivas de distinta duración dentro de la misma jornada escolar, siempre que estén comprendidas entre los 30 y los 60 minutos, y no se modifique el tiempo total semanal mínimo de cada curso y área establecido en este anexo.

| HORARIO POR NIVEL                                 | 1º CICLO                 |                          | 2º CICLO                 |                          | 3º CICLO                 |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | 1º                       | 2º                       | 3º                       | 4º                       | 5º                       | 6º                       |
| <b>ASIGNATURAS TRONCALES</b>                      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Ciencias Naturales                                | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        |
| Ciencias Sociales                                 | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        |
| Lengua Cast. y Literatura                         | 6                        | 6                        | 6                        | 6                        | 5                        | 5                        |
| Matemáticas                                       | 6                        | 6                        | 5                        | 5                        | 5                        | 5                        |
| 1ª Lengua Extranjera                              | 2                        | 2                        | 3                        | 3                        | 3                        | 3                        |
| <b>Total Troncales</b>                            | <b>18 (54%)</b>          | <b>18 (54%)</b>          | <b>18 (54%)</b>          | <b>18 (54%)</b>          | <b>17 (51%)</b>          | <b>17 (51%)</b>          |
| <b>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS</b>                    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Educación Física                                  | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        |
| Valores sociales y Cívicos / Religión             | 1                        | 1                        | 1                        | 1                        | 1                        | 1                        |
| 2ª Lengua Extranjera                              | 1                        | 1                        | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        |
| Educación Artística                               | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        |
| <b>Total Específicas</b>                          | <b>6 (18%)</b>           | <b>6 (18%)</b>           | <b>7 (21%)</b>           | <b>7 (21%)</b>           | <b>7 (21%)</b>           | <b>7 (21%)</b>           |
| <b>ASIGNATURAS LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA</b> |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Educación Ciudadanía                              |                          |                          |                          |                          | 2                        |                          |
| Cultura y práctica digital                        |                          |                          |                          |                          |                          | 2                        |
| <b>Total Libre Configuración</b>                  |                          |                          |                          |                          | <b>2 (7%)</b>            | <b>2 (7%)</b>            |
| <b>RECREEO</b>                                    |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Recreo  | 3+1/3<br>(10%)           | 3+1/3<br>(10%)           | 3+1/3<br>(10%)           | 3+1/3<br>(10%)           | 3+1/3<br>(10%)           | 3+1/3<br>(10%)           |
| <b>AUTONOMÍA CENTROS</b>                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
| Autonomía Centros (*)                             | 6 (18%)                  | 6 (18%)                  | 5 (15%)                  | 5 (15%)                  | 4 (12%)                  | 4 (12%)                  |
| <b>TOTAL HORARIO</b>                              | <b>33+1/3<br/>(100%)</b> | <b>33+1/3<br/>(100%)</b> | <b>33+1/3<br/>(100%)</b> | <b>33+1/3<br/>(100%)</b> | <b>33+1/3<br/>(100%)</b> | <b>33+1/3<br/>(100%)</b> |

(\*) Horario que el centro distribuirá, en el ejercicio de su autonomía, para ampliar horario de troncales y específicas, o proponer refuerzo de troncales, o alguna otra asignatura de libre configuración. Las actividades de acción tutorial con el alumnado se realizarán dentro de este horario.

El horario recogido para la autonomía de los centros se verá incrementado con los módulos correspondientes a la 2ª Lengua Extranjera hasta su implantación.