

PROGRAMA PARA PADRES

- Hablar con el niño tanto como sea posible, para un mejor desarrollo de su lenguaje expresivo.
- Hablarle despacio, utilizando expresiones no muy largas y articulando claramente, sin caer en las exageraciones.
- No imitarlo en el habla. Es importante el modelo correcto a imitar.

Ejemplo:

Niño: ¡Quero jubá! ... ¡Quero la pedota!

Familia: ¿Quieres jugar? ... ¿Quieres la pelota?

- Hay que mostrar interés por lo que el niño dice.
- Poco a poco, hay que exigirle que mejore su articulación.
- No interrumpir al niño cuando hable. Una vez termine, intentar que se explique mejor mediante preguntas, objetos...
- Propiciar situaciones donde el niño tenga que comunicarse con miembros de la familia.
- Poco a poco, debe ir dándole tareas de responsabilidad creciente; él mismo se irá sintiendo cada vez mayor, y por tanto, su madurez y conducta lingüística mejorará.
- Es importante que tanto el padre como la madre se organicen de manera que dispongan todos los días de un espacio de tiempo entre 20 o 30 minutos para jugar con él.
- Mostrar con claridad nuestra satisfacción ante los avances que vaya mostrando, podemos hacerle caricias, besos, aplausos...
- Aprovechar las rutinas cotidianas y las actividades que más le gusten, para jugar con él, utilizando esos momentos para favorecer una comunicación más rica en contenidos (del tipo: el vestido es azul, tiene manga larga y lleva flores, etc.). podemos utilizar la hora del baño, la comida, el irse a la cama..., lo importante y conveniente es que esté tranquilo y contento.
- Es cuanto a la alimentación, es muy importante que introduzca alimentos para masticar. Buscar cosas y sabores que le gusten. Por ejemplo: pera, plátano, jamón de York, queso, patatas fritas, pescado, pan Bimbo, Sandwich. Cuando coma algo sin triturar le daremos una recompensa. Para lo cual tenemos que saber sus gustos, por ejemplo, una bolsa de gusanitos, un huevo "kínder", o jugar a lo que le guste o dejarle ver la tele.
Hay que insistir todos los días en darle algo sin triturar, empezar, por ejemplo, en el desayuno: leche con galletas o magdalenas. En la comida o cena: croquetas, salchichas, hamburguesas, tortilla francesa, huevo pasado por agua.
- Actividades que podéis hacer:
 - Ver cuentos, dibujos, imágenes, fotos..., sentados juntos a él para ir mostrando las cosas, acciones que se ven, nos podemos ayudar de gestos, marionetas,...

Ejemplo: Mira aquí está el niño y come.

¿Qué hace el niño? Come

Todo junto: El niño come.

Más adelante podremos ir ampliando la información: come patatas, a ti te gustan mucho las patatas. Pregúntele sobre los personajes, acciones de los cuentos, historias... en esta actividad no le exija estar demasiado tiempo atento, se puede cansar. Empezar con cuentos cortos.

- Aprovechar la hora de la comida para nombrar cosas que utilizamos y que él mismo utiliza.

Ejemplo:

El cuchillo corta
Mamá corta las patatas.
Mamá echa sal.
Coge la cuchara.
Dame el pan.
Pásame el agua.

- En el momento del baño, si le gusta, también podemos hacerlo:

Ejemplo:

Échate agua. Me echo agua.
Te mojas el pelo. Me mojo el pelo.
Pásame el jabón.
Pásame la esponja.

- También podemos aprovechar el momento de vestirse o desvestirse.

Ejemplo:
Dame el pijama. Toma el pijama.
Me pongo los calcetines...

- Cantar canciones acompañadas de gestos y esperar a que os imite.

Ejemplo:

Cucú cantaba la rana.
Cucú debajo del agua.
Tengo una muñeca vestida de azul, con sus zapatitos y su canesú.

- Se le puede ir “obligando” a que utilice verbos tales como: dame, toma, mira, tengo, abre, cierra, pinto, como, bebo, voy, etc.
- Y ante todo, es importante mostrarle nuestra satisfacción por los progresos que vaya consiguiendo con comentarios positivos, caricias, etc.